



Программа
по реализации
здоровьесберегающих технологий
в рамках ФГОС
«Школа – территория здоровья»
2019-2023 гг.

ГБОУ школа № 15
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Цель программы

Формирование здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательной организации

Задачи программы

- развитие стремления заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- пропаганда культуры питания, формирование установок здорового питания;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование культуры учебной деятельности на основе здоровьесберегающего характера: умение организовать успешную учебную работу, выбирая оптимальные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей

Актуальность программы

- Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируется федеральным и региональным законами «Об образовании», Семейным кодексом Российской Федерации, «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», другими нормативными правовыми актами, определяющими роль родителей, школы, самих обучающихся в сохранении и укреплении их здоровья
- ФГОС впервые определяет такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования, сохранение и укрепление здоровья – в качестве одного из направления деятельности школы. С внедрением ФГОС приоритетным направлением деятельности педагога становится формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей, что включает как урочную, так и внеурочную деятельность

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Оборудованный спортивный зал, медицинский кабинет, тренажерный зал, компьютерные классы, хорошо оснащенные предметные кабинеты, логопункт, кабинет психолога, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся. В учебных кабинетах каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстративными столами, установленными на подиум, воздухоочистителями и вытяжкой. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся произведена ее цветная маркировка

Информационно-методическое обеспечение реализации программы

- Банк разработок уроков педагогов с применением здоровьесозидающих технологий. Проводятся семинары, мероприятия, открытые уроки.
- Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, осуществляется с помощью ежемесячных мероприятий зам. директора по ВР, классных руководителей, регулярного обновления сайта школы.

Структурное обеспечение реализации программы

Образовательное учреждение взаимодействует с различными структурами, работающими в направлении сохранения и укрепления здоровья

- - ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района,
- - ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района,
- - ГБУ ДО ДДДТ «На 9-ой линии»,
- ГБУ ДО ДЦТриГО «На Васильевском»,
- - ГБУ ДО ДДЮТЦ «На Васильевском»;
- - отдел здравоохранения, детские поликлиники, «Центр здоровья», наркологический кабинет, Молодёжная консультация;

Структурное обеспечение реализации программы

- -отдел культуры, детские библиотеки;
- -отдел спорта и физической культуры, спортивные школы, Центр физической культуры, спорта и здоровья;
- -отдел молодёжной политики и взаимодействия с общественными организациями, Дом молодёжи, Подростково - молодёжный центр (Подростково - молодёжные клубы);
- -отдел социальной защиты населения, Центр социальной помощи семье и детям, Комплексный центр социального обслуживания населения (детские отделения).
- -Санкт-Петербургский Городской Центр Медицинской Профилактики, Музей гигиены;
- -СПбГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД-и инфекционными заболеваниями»

Возможные риски реализации программы и пути их преодоления

Возможные риски реализации программы	Пути их преодоления
<p data-bbox="231 562 1342 796">Формальный подход педагогического коллектива к реализации здоровьесозидающей деятельности</p>	<p data-bbox="1454 562 2252 939">Стимулирование деятельности педагогического коллектива в области здоровьесозидания, формирование установки на получение результатов деятельности</p>
<p data-bbox="231 991 1342 1225">Неприятие инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе частью педагогов</p>	<p data-bbox="1454 991 2252 1196">Просветительская работа с педагогами Методическая поддержка педагогов Материальное поощрение педагогов</p>

Ожидаемые результаты

- Формирование мотивации ценностей здоровьесберегающего и здоровьесозидающего поведения у школьников
- Формирование культуры восстановительного спортивно-оздоровительного дополнительного образования и профилактики утомляемости в обучении
- Снижение количества пропусков занятий по болезни.
- Повышение компетентности родителей, педагогических работников и всего персонала образовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания

Ожидаемые результаты

- Повышение удовлетворённости здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельностью образовательного учреждения
- Активизация жизнедеятельности обучающихся, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности
- Реализация вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Организация здорового досуга, участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на добровольной основе.

Основные подпрограммы

- 1. Подпрограмма «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
 - 1.1 Проект "Искусство, творчество, здоровье!"
 - 1.2 Проект "Школа на "5"! (Индивидуальная маршрутизация образования как фактор здоровьесбережения)
- 2. Подпрограмма «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды»
 - 2.1 Проект «Быть здоровым легко!»
 - 2.2 Проект «Движение – путь к здоровью»
- 3. Подпрограмма «Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении»
 - 3.1 Проект «Здоровая среда»

Проект

"Искусство, творчество, здоровье!"

- Идея проекта: Формирование здорового образа жизни через использование театрализованной деятельности, приобщение к искусству, обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья.
- Цель: Реализация мероприятий театрализованной, эстетической направленности, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, психологически благоприятного климата. Организация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей обучающихся в психологическом комфорте, интересах семей. Поддержка социального творчества детей и молодежи, развитие навыка позитивного здорового досуга.



ОТКРЫТА
БОЛЬНИЦА
ДЛЯ ПТИЦ
ИЗВЕРЕЙ.
ИДИТЕ
ЛЕЧИТЬСЯ
ТУДА
ПОСКОРЕЙ

МЫ ХОТИМ ЖИТЬ
НА ЧИСТОЙ ПЛАНЕТЕ

Чистота спасет мир!

Чистота спасет мир!

Чистота спасет мир!

«ЗДОРОВЫМ БЫТЬ -
ЗДОРОВО!»

По сказкам
К.И. Чуковского

Проект "Школа на "5"!"

(Индивидуальная маршрутизация образования как фактор здоровьесбережения)

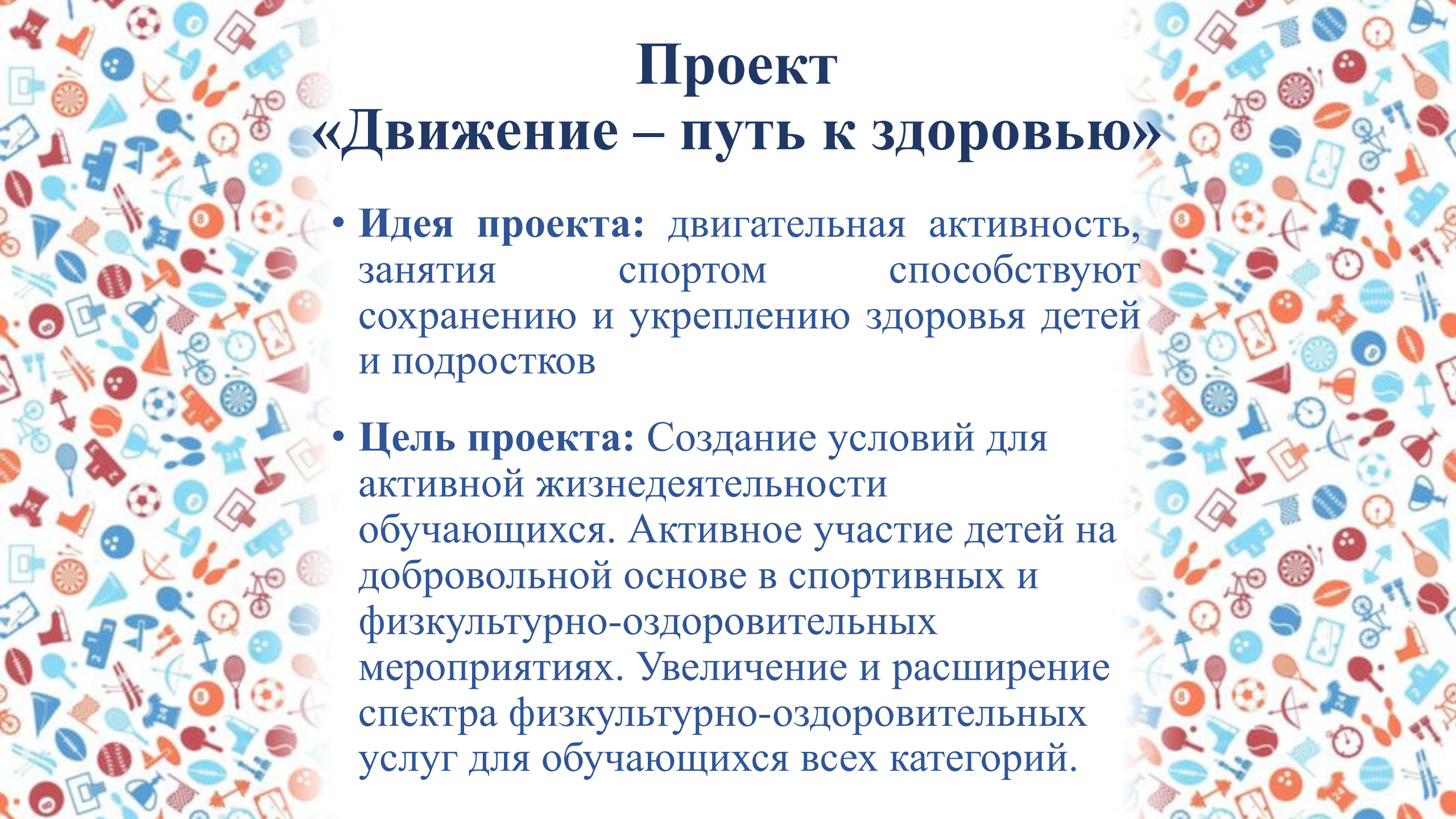
- **Идея проекта:** индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) позволяет создать максимально эффективные условия для получения качественного доступного образования с учетом особенностей и потребностей каждого обучающегося, что является важным компонентом оптимальной здоровьесберегающей среды
- **Цель проекта:** внедрить систему разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, внедрить во все предметные области здоровьесберегающие и здоровьесозидающие образовательные технологии



Проект «Быть здоровым легко!»

- **Идея проекта:** сбалансированное и качественное питание является обязательным условием укрепления и сохранения здоровья любого человека
- **Цель проекта:** Реализация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового питания. Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни





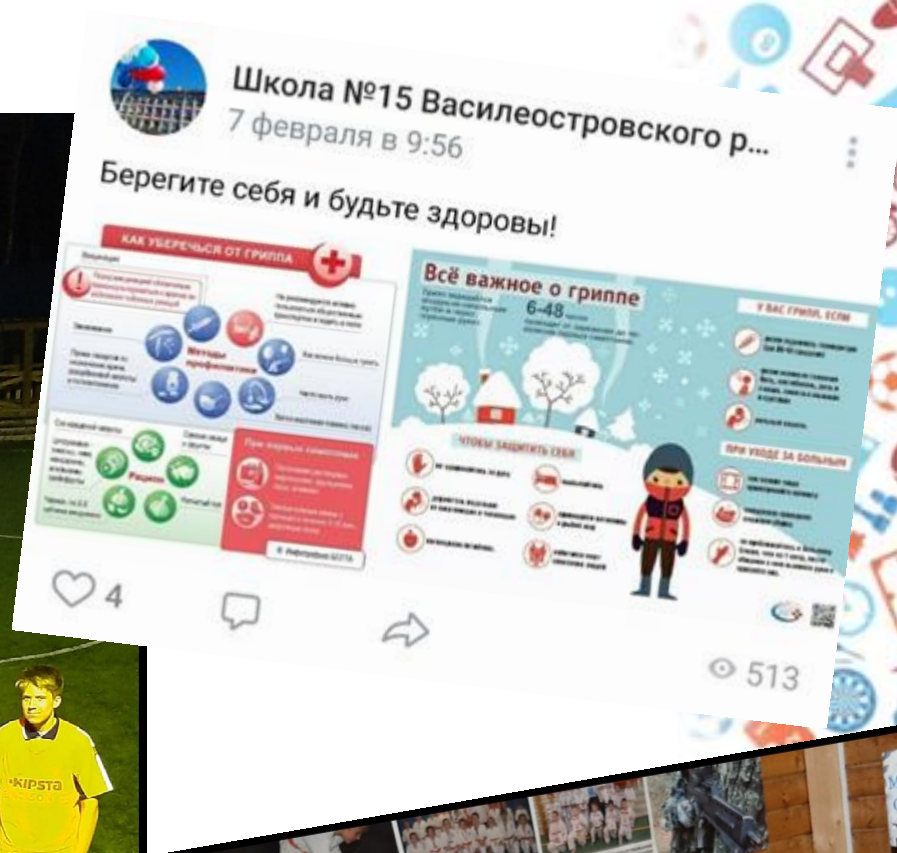
Проект «Движение – путь к здоровью»

- **Идея проекта:** двигательная активность, занятия спортом способствуют сохранению и укреплению здоровья детей и подростков
- **Цель проекта:** Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся. Активное участие детей на добровольной основе в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Увеличение и расширение спектра физкультурно-оздоровительных услуг для обучающихся всех категорий.



Проект «Здоровая среда»

- **Идея проекта:** Здоровая среда направлена на формирование благоприятного физического и психологического климата в школе.
- **Цель проекта:** Создание развивающей, результативной комфортной образовательной среды в школе. Общественный характер управления в создании здоровьесберегающей образовательной среды. Расширение социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации обучающихся всех категорий.



Спасибо за внимание!

